

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 30 сентября 2019 г.;

Количество респондентов: **101 человек (62,3%)**;

Генеральная совокупность: 162 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине							
1,0	5,0	9,0	25,0	60,0	1		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
4,0	5,9	14,9	26,7	48,5	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
8,0	10,0	23,0	21,0	38,0	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
2,0	4,0	11,0	26,0	57,0	1	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
2,0	5,9	16,8	29,7	45,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)					1	
89		11				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
8,0	5,7	18,2	35,2	33,0	13	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
3,0	3,0	11,0	31,0	52,0	1	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	3,0	17,0	40,0	40,0	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
2,0	6,9	21,8	30,7	38,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
7,9	17,1	15,8	19,7	39,5	25	

12. Удовлетворенность организацией консультаций						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
3,1	7,7	20,0	15,4	53,8	36	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
2,1	4,3	17,0	25,5	43,6	7	

14. Удовлетворенность проведением экзамена						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
1,0	2,0	11,1	30,3	54,5	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
77,0	18,	1,0	3,0	1,0	1	
Практические занятия/семинары						
94,8	4,1	1,0	-	-	4	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
6,3	3,1	16,7	37,5	36,5	5	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- патофизиология крови (11);
- патология СС, мочевыделительной системы, ЖКТ, нервной системы (4);
- лабораторные данные, разбор анализов (3);
- патофизиология эндокр. системы (1);
- частные разделы (2).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слишком быстро читали лекции (1);

- очень монотонное чтение презентаций (2);
- мало отработок (1);

Предложения: - увеличить количество отработок (1);

- заинтересовать студентов в обучении (1);

Рекомендации:- чаще проверять посещаемость студентов (1);

По проведению практических занятий

Замечания: - нет разбора ошибок (1);

- неодинаковое отношение к студентам (1);
- не полный разбор тем (1);

Предложения:-

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - непонятна система баллов (1);

- мало отработок (1);

Предложения: - ужесточение контроля (1);

Рекомендации: - отказаться от тестового контроля знаний (1);

- оценивать студентов адекватно (1).

02.10.2019 г.



Н.Е. Пономарева